


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
 Председатель В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
 «16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Эндокринология в педиатрии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.53 Эндокринология

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.	 /Рузов В.И./ «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь детям и подросткам при эндокринной патологии;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи детям и подросткам при эндокринной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Эндокринология в педиатрии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс, Диабетология, Эндокринология в геронтологии и гериатрии.

Последующие дисциплины: Кардиология, Гастроэнтерология и нефрология, Неотложная эндокринология, Клиническая практика. Базовая. Клиническая практика. Вариативная. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: способы оказания медицинской помощи в экстренной форме, методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия аускультация), методы оказания медицинской помощи в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: мероприятиями базовой легочно-сердечной реанимации, методиками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36		36*
Аудиторные занятия: лекции	4		4*
Семинары и практические занятия (ПЗ)	22		22*
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	10		10
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: подготовка к занятиям, тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	опрос на занятии, опрос на зачете, тестирование		опрос на занятии, опрос на зачете, тестирование
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Л	ПЗ,	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Нарушения роста и полового развития у детей и подростков							
1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков	4		2	2			Опрос на занятии, тестирование
Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков							
2. Сахарный диабет у детей и подростков	10	2	6	2			Опрос на занятии, тестирование
Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков							
Опрос на занятии							
3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков	8	1	5	2			Опрос на занятии, тестирование
4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков	8	1	5	2			Опрос на занятии, тестирование
5. Ожирение у детей подростков	6		4	2			Опрос на занятии, тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Итого	36	4	22	10			
-------	----	---	----	----	--	--	--

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

Раздел 1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков

Тема 1. Особенности роста и полового созревания у детей и подростков

Физиология роста. Семейная низкорослость. Конституциональная задержка роста и пубертата. Врожденный и приобретенный дефицит соматотропина, резистентность к соматотропному гормону. Дифференциальная диагностика низкорослости. Дифференциальная диагностика высокорослости. Методы обследования детей с нарушением полового развития: антропометрия, УЗ исследование, генетическое исследование, гормональное исследование, функциональные пробы. Диспансеризация при дефиците и резистентности к соматотропину. Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Крипторхизм. Конституциональная задержка пубертата. Диагностика и диспансеризация нормального и преждевременного полового созревания у детей и подростков

Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков

Тема 2. Сахарный диабет у детей и подростков

Дифференцировка и развитие в постнатальном периоде островковых клеток поджелудочной железы. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 1 типа. Лечение сахарного диабета у детей и подростков, Неотложные состояния при сахарном диабете. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей и подростков. Патогенез сахарного диабета 2 типа. Диагностика у детей раннего возраста. Обследование лиц, предрасположенных к сахарному диабету. Лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков. Осложнения сахарного диабета. Распространенность и особенности течения, ведение пациентов диабетической ретинопатии в детском возрасте.

Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков

Тема 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков


Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода. Гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидит, узловой и диффузный зоб: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте. Гипопаратиреоз, псевдогипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков. Роль кальция и витамина D в организме. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков.

Тема 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Первичный и вторичный гипокортицизм. Дифференциальный диагноз болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы у детей и подростков. Вирильный синдром – определение, клинические проявления, ведение пациентов. Регуляция и оценка функции гипоталамо-гипофизарной системы. Опухоли надпочечников: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подростков. Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

Тема 5. Ожирение у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

Гормоны и инсулинорезистентность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение ожирения у детей и подростков. Метаболический синдром: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у подростков. Распространенность, профилактика и диспансерное наблюдение при ожирении у детей и подростков.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Особенности роста и полового развития у детей и подростков

Тема 1. Особенности роста и полового созревания у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Нормальное физическое и половое созревание у детей и подростков.
2. Врожденный и приобретенный дефицит и резистентность к соматотропному гормону.
3. Дифференциальная диагностика низкорослости и высокорослости
4. Задержка полового созревания: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
5. Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
6. Крипторхизм. этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.
4. Пубертат, преждевременное половое развитие.

Раздел 2. Сахарный диабет у детей и подростков

Тема 2. Сахарный диабет у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:


1. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 1 типа.
2. Лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков.
3. Неотложные состояния при сахарном диабете.
4. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете у детей и подростков.
5. Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 2 типа.
6. Лечение сахарного диабета 2 типа у детей и подростков.
7. Осложнения сахарного диабета, клиника и лечение диабетической фетопатии.
8. Распространенность и особенности течения диабетической ретинопатии в детском возрасте.

Раздел 3. Заболевания эндокринной системы у детей и подростков

Тема 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода.
2. Гипотиреоз, тиреотоксикоз, тиреоидит, узловой и диффузный зоб: этиология,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

3. Причины и профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.

4. Гипопаратиреоз, псевдогипопаратиреоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков.

5. Гиперпаратиреоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение у детей и подростков.

6. Роль кальция и витамина D в организме.

7. Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков.

Тема 4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Первичный и вторичный гипокортицизм: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

2. Дифференциальный диагноз кортикостеромы у детей и подростков.

3. Вирильный синдром – определение, клинические проявления.

4. Регуляция и оценка функции гипоталамо-гипофизарной системы.

5. Опухоли надпочечников: классификация патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

6. Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

7. Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

8. Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.

Тема 5. Ожирение у детей и подростков

Вопросы по темам раздела для обсуждения на занятии:

1. Гормоны и инсулинорезистентность.

2. Этиология, патогенез, классификация ожирения.

3. Клиника, диагностика, лечение ожирения.

4. Метаболический синдром: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков.


5. Распространенность, профилактика и диспансерное наблюдение при ожирении и метаболическом синдроме у детей и подростков.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№ заданная	Формулировка вопроса
1	Диагностика и диспансеризация нормального и преждевременного полового созревания у детей и подростков. Задержка полового развития
2	Врожденный и приобретенный дефицит и резистентность к соматотропному


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	гормону. Дифференциальная диагностика низкорослости и высокорослости
3	Диагностика диабетической фетопатии. Особенности ведения беременных, обследование новорожденных
4	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гипогликемической комы
5	Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете
6	Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение сахарного диабета 1 типа у детей и подростков
7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика диабетической комы
8	Диабетическая ретинопатия в детском возрасте: особенности, ведение пациентов
9	Неотложная терапия острых осложнений сахарного диабета
10	Этиология, клиника, патогенез, диагностика сахарного диабета 2 типа
11	Лечение сахарного диабета 2 типа у детей и подростков
12	Тиреотоксикоз и тиреотоксический криз у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
13	Особенность тиреоидной функции у беременных, плода и новорожденного при дефиците йода. Профилактика йоддефицитных заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте
14	Гипотиреоз, гипотиреоидная кома у детей и подростков. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
15	Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипокортицизма у детей и подростков
16	Вирильный синдром – определение, клинические проявления, ведение пациентов
17	Гипопитуитаризм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
18	Дифференциальная диагностика акромегалии и гигантизма
19	Дифференциальная диагностика болезни и синдрома Кушинга
20	Несахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
21	Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение осложнение ожирения у детей и подростков
22	Гипопаратиреоз и гипопаратиреоидный криз у детей и подростков
23	Гипогонадизм: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация у детей и подростков
24	Гиперпаратиреоз и гиперпаратиреоидный криз у детей и подростков
25	Дифференциальный диагноз судорожного синдрома у детей и подростков


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Особенности роста и полового созревания у детей и	Проработка учебного материала, подготовка к	4	Тестирование, опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подростков	сдаче зачета		
2.Сахарный диабет у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на занятии
4. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
5.Ожирение у детей и подростков	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Детская эндокринология : учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева, / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента", по подписке - ISBN 978-5-9704-7491-4
2. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И. , Мельниченко Г. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450833.html>
3. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М.; Нелаева А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5932-4.

Дополнительная:


1. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
2. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия /Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
3. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
4. Сахарный диабет у детей : учебное пособие / Альбакасова А. А., Попова Л. Ю., Алеманова Г. Д., Воляник О. В., Вивтаненко Т. В., Злодеева Е. А. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 98 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОрГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/340703>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/340703.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей.
5. Древаль А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей : практическое руководство / А. В. Древаль ; А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7756-4.

Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Эндокринология в педиатрии» 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11543>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Потапова Е.А. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ


ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС Microsoft Windows

«МойОфис Стандартный»

в)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.